

ORGANIZACIÓN

El presente curso el Centro dispone de dos profesoras de P.T. una a tiempo total y otra de carácter itinerante. Se atiende a alumnos de Educación Infantil y Primaria, todos ellos diagnosticados por los equipos de A.T. y el E.O.E.P., como alumnos con n.e.e.

Para atender estas necesidades educativas se han formado grupos, lo más homogéneos posible, para trabajar fuera del aula el tiempo que los equipos de Orientación consideran necesario, siempre teniendo en cuenta las necesidades de cada alumno. Considerándose también la intervención dentro del aula.

OBJETIVOS

1. Integración de los alumnos con necesidades educativas especiales dentro del aula ordinaria, saliendo de ella el menor tiempo posible y fomentando la integración con las actividades para las que el alumno está más capacitado y con menos posibilidad de fracaso.
2. Atención individualizada para atender las necesidades que cada alumno presenta. Los objetivos de las Adaptaciones Curriculares se determinarán teniendo en cuenta las edades mentales del alumno y por tanto atendiendo a los tres periodos:

1- Periodo senso- perceptivo (madurativo)

- Desarrollo global del niño.
- Desarrollo de las funciones básicas.
- Desarrollo del lenguaje.
- Desarrollo personal-social.

2- Periodo preoperatorio.

- Desarrollo operativo intelectual.
- Actividades de expresión.
- Formación personal y social.

3- Periodo de operaciones concretas.

- Desarrollo operativo intelectual.
 1. Operaciones concretas.
 2. Estructuras numéricas.
 3. Observación y experimentación.
- Desarrollo de simbolismos.
- Desarrollo de la expresión.

ÁREAS Y CONTENIDOS

1- ÁREA PERCEPTIVA

- Percepción visual: Interpretación correcta de los estímulos visuales. Interpretación de los objetos por sus características de forma, color, tamaño...
- Percepción auditiva: Captación y discriminación de los estímulos auditivos. Interpretación de sonidos emitidos por distintas fuentes. Intensidades del sonido. Discriminación de fonemas.
- Percepción táctil: Percepción del grosor, peso, textura, forma, temperatura.. Otros contenidos sensoriales de olfato, gusto...
- Percepción espacial: Conceptos básicos de lateralidad, direccionalidad, percepción de formas geométricas, percepción de signos gráficos.
- Percepción temporal: Captación e interpretación de los conceptos temporales pronto, tarde, antes, después...

2- ESQUEMA CORPORAL

Conocimiento de las partes del cuerpo. Aplicación de los conceptos espaciales y de lateralidad al propio cuerpo. Uso, movimiento y coordinación de las partes del cuerpo.

3- COORDINACIÓN MANUAL Y GRAFO-MOTRICIDAD

- Movimientos y coordinaciones manuales y digitales: encajado, ensartado, plegado, recortado, coloreado, trenzado...
- Manipulaciones generales. Construcciones.
- Trazado de todo tipo de rayas siguiendo las distintas direcciones, unión de puntos, repasado de líneas, rellenado de formas, reproducción de figuras geométricas...

4- MEMORIA

a) Memoria visual

- Retención y evocación de estímulos visuales.
- Retención y evocación de lugares, objetos, dibujos....

b) **Memoria verbal y numérica repetitiva:**

- Renovación de estímulos no visuales. Retención y evocación de palabras, sílabas, frases, números....

c) **Memoria verbal y numérica significativa:**

- Evocación de frases, ideas expresadas verbalmente o a través de la lectura. Evocación de números referidos a realidades.

5- **LENGUAJE**

- **Comprensión verbal:** Comprensión verbal. Vocabulario. Definición de palabras. Sinónimos. Antónimos. Familias de palabras.
- **Razonamiento verbal:** Captación de ideas y relaciones verbales, analogías entre palabras. Relaciones. Series de palabras de acuerdo a una sucesión significativa especial.
- **Expresión verbal:** Facilitar la expresión verbal mediante la aplicación de grabados. Asignación de nombres a objetos o dibujos. Palabras que comienzan por la misma letra, sílaba o prefijo, que terminen con el mismo sufijo, que se refieran a la misma idea.
- **Lectura:** Asimilación de la lectura. Discriminación de los signos gráficos que representan los fonemas: letras, sílabas, palabras, frases, textos. Composición escrita.
- **Escritura:** Asimilación de la escritura. Reproducción gráfica de las letras, sílabas, palabras, textos. Composición escrita.

6- **MATEMÁTICAS**

- **Conceptos básicos numéricos:** Conocimiento de los conceptos de cantidad, y número. Conocimiento de la serie numérica. Uso de monedas, medidas...
- **Cálculo:** Dominio de las operaciones aritméticas: suma, resta, multiplicación y división. Fracciones.
- **Razonamiento:** Descubrimiento de las reglas generales. Deducción de consecuencias lógicas. Distinción entre soluciones falsas y verdaderas. Descubrimiento de semejanzas y diferencias entre series de objetos. Clasificaciones. Distinción entre lo superficial y fundamental. Descubrimiento de causa y efecto.

EVALUACIÓN

A principio de curso se determinarán las dificultades de cada alumno, sus capacidades... y teniendo en cuenta las directrices del Equipo de Orientación se elaborará el A.C.I. correspondiente de cada alumno. En esta elaboración intervendrán todos los profesores implicados en el proceso educativo.

Cada trimestre el profesor tutor, el de P.T., el de A.L. y el Equipo de Orientación, evaluarán la situación y los logros alcanzados por el alumno, las dificultades encontradas y las actuaciones que de todo esto se deriven. Se fijarán los objetivos que se trabajarán a lo largo del trimestre que deberán tener en cuenta las necesidades y capacidades del alumno así como el nivel en que se encuentra.

Al final de curso Se elaborará un informe en el que quedarán reflejados el seguimiento, la evolución, los logros alcanzados por el alumno y las pretensiones que de todo ello se deriven y que servirán de punto de partida para el curso siguiente.

La evaluación no se referirá al curso en el que el alumno está integrado sino a los objetivos fijados en su A.C.I.